

平成27年度学校評価アンケート結果 (数値のみ)

回答	1	2	3	4
	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない

総務部

①

有意義な学校行事がある。

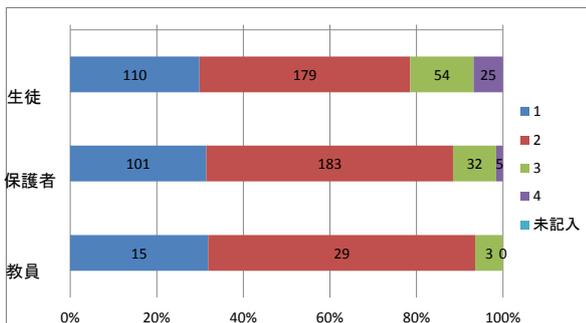
	1	2	3	4	未記入
生徒	110	179	54	25	0
	29.9%	48.6%	14.7%	6.8%	0.0%

有意義な学校行事がある。

	1	2	3	4	未記入
保護者	101	183	32	5	0
	31.5%	57.0%	10.0%	1.6%	0.0%

生徒の学校生活の充実のため創意工夫のある行事を行っている。

	1	2	3	4	未記入
教員	15	29	3	0	0
	31.9%	61.7%	6.4%	0.0%	0.0%



②

災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。

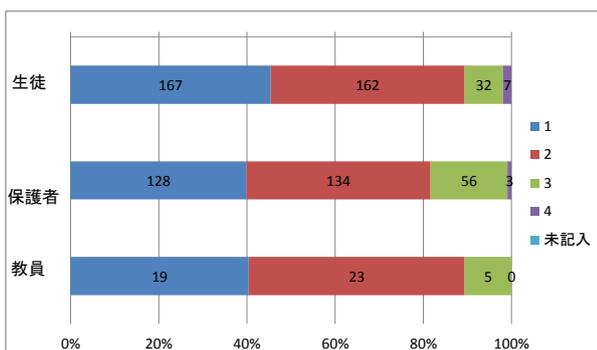
	1	2	3	4	未記入
生徒	167	162	32	7	0
	45.4%	44.0%	8.7%	1.9%	0.0%

災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	128	134	56	3	0
	39.9%	41.7%	17.4%	0.9%	0.0%

災害・非常時の避難方法や連絡方法を生徒・保護者に周知している。

	1	2	3	4	未記入
教員	19	23	5	0	0
	40.4%	48.9%	10.6%	0.0%	0.0%



③

入学式や卒業式等の式典や集会は厳粛な雰囲気の中で行われている。

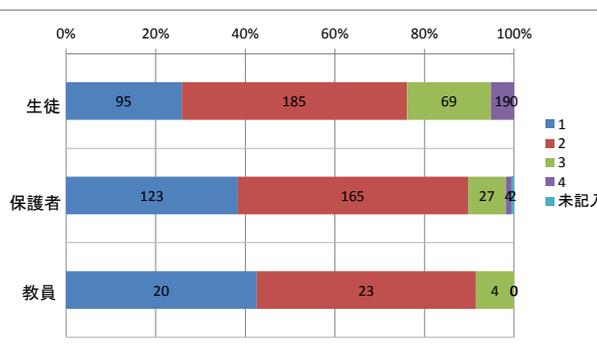
	1	2	3	4	未記入
生徒	95	185	69	19	0
	25.8%	50.3%	18.8%	5.2%	0.0%

入学式や卒業式等の式典や集会は厳粛な雰囲気の中で行われている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	123	165	27	4	2
	38.3%	51.4%	8.4%	1.2%	0.6%

入学式や卒業式等の式典や集会は厳粛な気持ちで臨むように指導している。

	1	2	3	4	未記入
教員	20	23	4	0	0
	42.6%	48.9%	8.5%	0.0%	0.0%



教務部

①

学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。

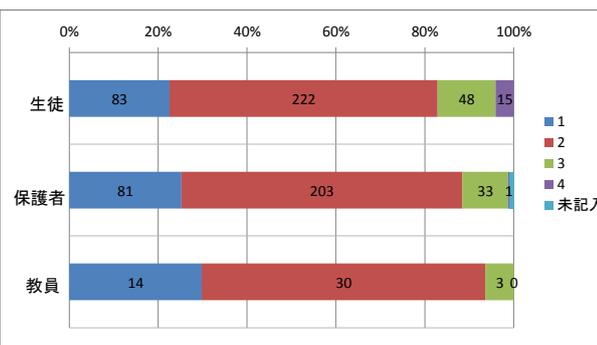
	1	2	3	4	未記入
生徒	83	222	48	15	0
	22.6%	60.3%	13.0%	4.1%	0.0%

学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	81	203	33	1	3
	25.2%	63.2%	10.3%	0.3%	0.9%

学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けさせる授業を行っている。

	1	2	3	4	未記入
教員	14	30	3	0	0
	29.8%	63.8%	6.4%	0.0%	0.0%



②

地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。

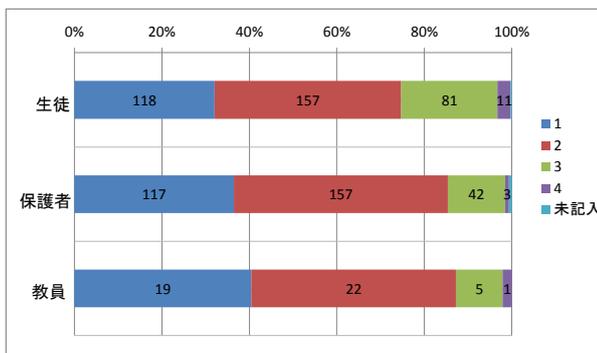
	1	2	3	4	未記入
生徒	118	157	81	11	1
	32.1%	42.7%	22.0%	3.0%	0.3%

地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。

	1	2	3	4	未記入
保護者	117	157	42	3	2
	36.4%	48.9%	13.1%	0.9%	0.6%

地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。

	1	2	3	4	未記入
教員	19	22	5	1	0
	40.4%	46.8%	10.6%	2.1%	0.0%



③

学校生活は充実している。

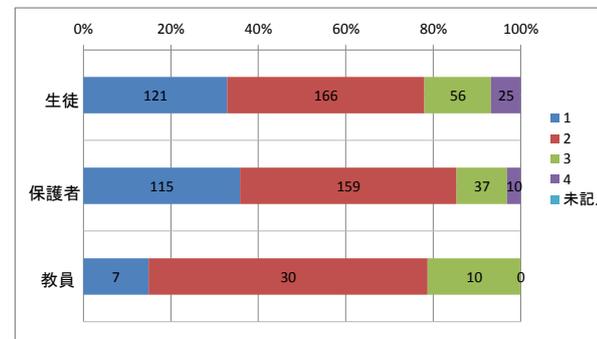
	1	2	3	4	未記入
生徒	121	166	56	25	0
	32.9%	45.1%	15.2%	6.8%	0.0%

学校生活は充実している。

	1	2	3	4	未記入
保護者	115	159	37	10	0
	35.8%	49.5%	11.5%	3.1%	0.0%

生徒の学校生活は充実している。

	1	2	3	4	未記入
教員	7	30	10	0	0
	14.9%	63.8%	21.3%	0.0%	0.0%



④

本校の校訓を生活行動などの目安にしようと考えている。

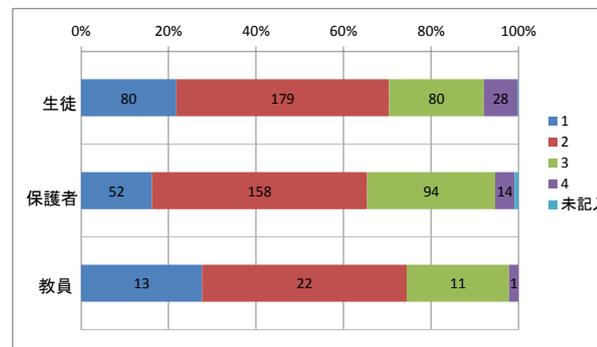
	1	2	3	4	未記入
生徒	80	179	80	28	1
	21.7%	48.6%	21.7%	7.6%	0.3%

本校の校訓を生活行動などの目安にしようと考えている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	52	158	94	14	3
	16.2%	49.2%	29.3%	4.4%	0.9%

教育活動の中で、生徒や保護者に教育目標などの周知を図っている。

	1	2	3	4	未記入
教員	13	22	11	1	0
	27.7%	46.8%	23.4%	2.1%	0.0%



⑤

教育課程や授業計画は自分の学ぶ学科・類型にとって適切に設定されている。

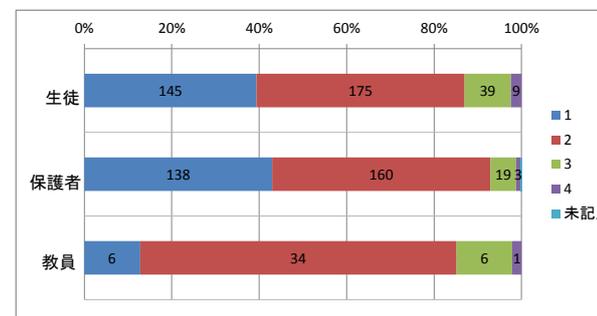
	1	2	3	4	未記入
生徒	145	175	39	9	0
	39.4%	47.6%	10.6%	2.4%	0.0%

16 教育課程や授業計画は自分の学ぶ学科・類型にとって適切に設定されている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	138	160	19	3	1
	43.0%	49.8%	5.9%	0.9%	0.3%

教育課程や授業計画を適切に設定している。

	1	2	3	4	未記入
教員	6	34	6	1	0
	12.8%	72.3%	12.8%	2.1%	0.0%



⑥

事前に教科・科目の年間学習計画がわかり、ほぼそのとおりに授業が進んでいる。

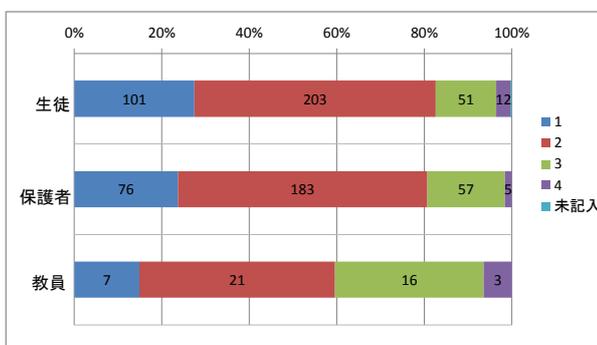
	1	2	3	4	未記入
生徒	101	203	51	12	1
	27.4%	55.2%	13.9%	3.3%	0.3%

事前に教科・科目の年間学習計画がわかり、ほぼそのとおりに授業が進んでいる。

	1	2	3	4	未記入
保護者	76	183	57	5	0
	23.7%	57.0%	17.8%	1.6%	0.0%

教科会・部会・類型会で授業日数や時数、指導法等についてよく話し合っている。

	1	2	3	4	未記入
教員	7	21	16	3	0
	14.9%	44.7%	34.0%	6.4%	0.0%



⑦

成績不振の場合、追指導や補習などをおして学力の向上が図られている。

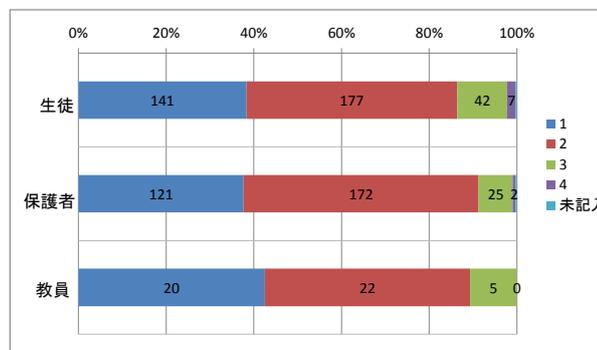
	1	2	3	4	未記入
生徒	141	177	42	7	1
	38.3%	48.1%	11.4%	1.9%	0.3%

成績不振の場合、追指導や補習などをおして学力の向上が図られている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	121	172	25	2	1
	37.7%	53.6%	7.8%	0.6%	0.3%

成績不振の場合、追指導や補習などをおして学力の向上を図っている。

	1	2	3	4	未記入
教員	20	22	5	0	0
	42.6%	46.8%	10.6%	0.0%	0.0%



⑧

類型選択・科目選択の仕方について、よく説明されている。

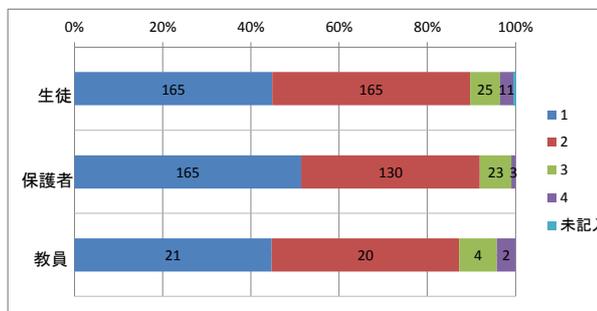
	1	2	3	4	未記入
生徒	165	165	25	11	2
	44.8%	44.8%	6.8%	3.0%	0.5%

類型選択・科目選択の仕方について、よく説明されている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	165	130	23	3	0
	51.4%	40.5%	7.2%	0.9%	0.0%

類型選択や科目選択について、その学習内容や選択の仕方を良く理解できるように指導している。

	1	2	3	4	未記入
教員	21	20	4	2	0
	44.7%	42.6%	8.5%	4.3%	0.0%



⑨

授業は分かりやすい。

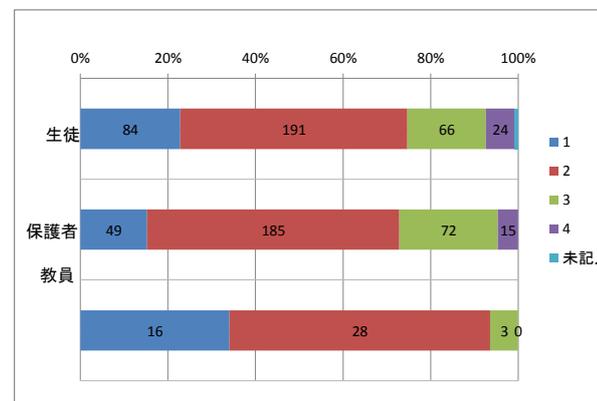
	1	2	3	4	未記入
生徒	84	191	66	24	3
	22.8%	51.9%	17.9%	6.5%	0.8%

授業は分かりやすい。

	1	2	3	4	未記入
保護者	49	185	72	15	0
	15.3%	57.6%	22.4%	4.7%	0.0%

生徒の実態を考慮した「わかる授業」の展開に心掛けている。

	1	2	3	4	未記入
教員	16	28	3	0	0
	34.0%	59.6%	6.4%	0.0%	0.0%



⑩

授業や宿題等をおとして、学習習慣の確立に関する指導が行われている。

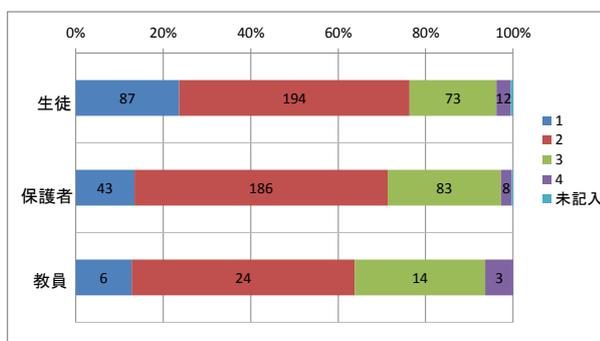
	1	2	3	4	未記入
生徒	87	194	73	12	2
	23.6%	52.7%	19.8%	3.3%	0.5%

授業や宿題等をおとして、学習習慣の確立に関する指導が行われている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	43	186	83	8	1
	13.4%	57.9%	25.9%	2.5%	0.3%

授業や宿題等をおとして、学習習慣の確立に関する指導を行っている。

	1	2	3	4	未記入
教員	6	24	14	3	0
	12.8%	51.1%	29.8%	6.4%	0.0%



生徒指導部

①

挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

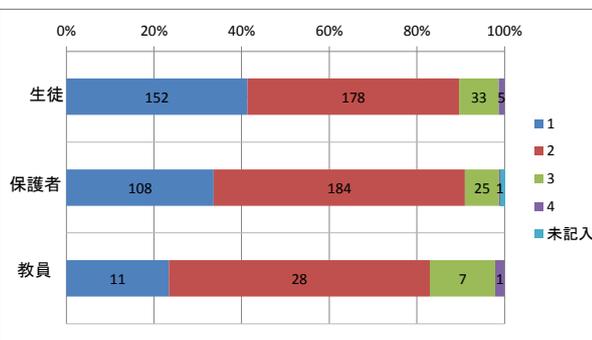
	1	2	3	4	未記入
生徒	152	178	33	5	0
	41.3%	48.4%	9.0%	1.4%	0.0%

挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	108	184	25	1	3
	33.6%	57.3%	7.8%	0.3%	0.9%

挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

	1	2	3	4	未記入
教員	11	28	7	1	0
	23.4%	59.6%	14.9%	2.1%	0.0%



②

部活動が活発に行われている。

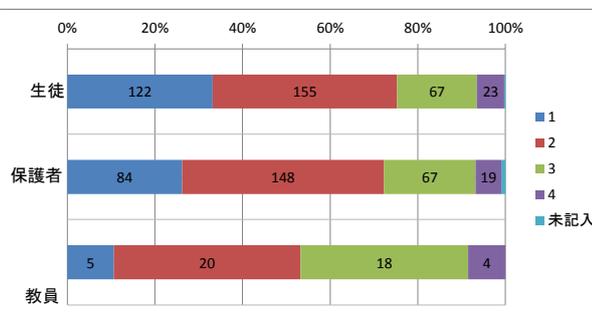
	1	2	3	4	未記入
生徒	122	155	67	23	1
	33.2%	42.1%	18.2%	6.3%	0.3%

部活動が活発に行われている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	84	148	67	19	3
	26.2%	46.1%	20.9%	5.9%	0.9%

部活動は活発に行われている。

	1	2	3	4	未記入
教員	5	20	18	4	0
	10.6%	42.6%	38.3%	8.5%	0.0%



③

生徒会活動は活発に行われている。

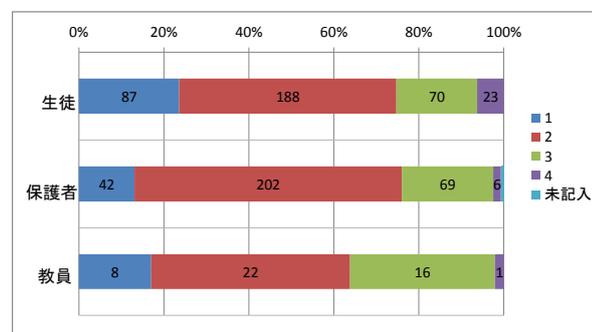
	1	2	3	4	未記入
生徒	87	188	70	23	0
	23.6%	51.1%	19.0%	6.3%	0.0%

生徒会活動は活発に行われている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	42	202	69	6	2
	13.1%	62.9%	21.5%	1.9%	0.6%

生徒会活動は活発に行われている。

	1	2	3	4	未記入
教員	8	22	16	1	0
	17.0%	46.8%	34.0%	2.1%	0.0%



④

校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備(清掃)されている。

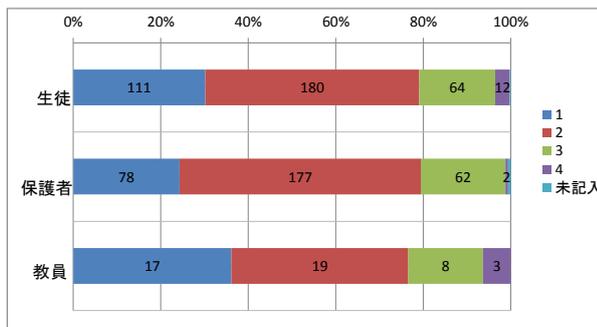
	1	2	3	4	未記入
生徒	111	180	64	12	1
	30.2%	48.9%	17.4%	3.3%	0.3%

校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備(清掃)されている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	78	177	62	2	2
	24.3%	55.1%	19.3%	0.6%	0.6%

校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備(清掃)されている。

	1	2	3	4	未記入
教員	17	19	8	3	0
	36.2%	40.4%	17.0%	6.4%	0.0%



⑤

学校は日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

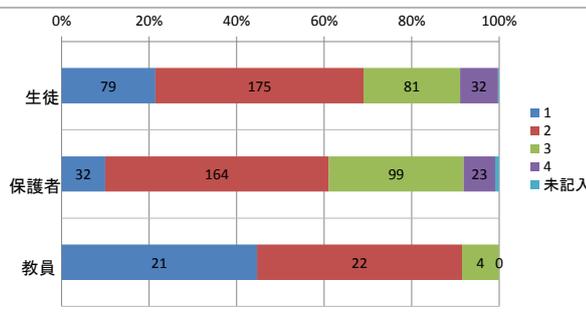
	1	2	3	4	未記入
生徒	79	175	81	32	1
	21.5%	47.6%	22.0%	8.7%	0.3%

学校は日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

	1	2	3	4	未記入
保護者	32	164	99	23	3
	10.0%	51.1%	30.8%	7.2%	0.9%

日頃からいじめ防止に取り組んでいる。

	1	2	3	4	未記入
教員	21	22	4	0	0
	44.7%	46.8%	8.5%	0.0%	0.0%



保健衛生部

①

教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができています。

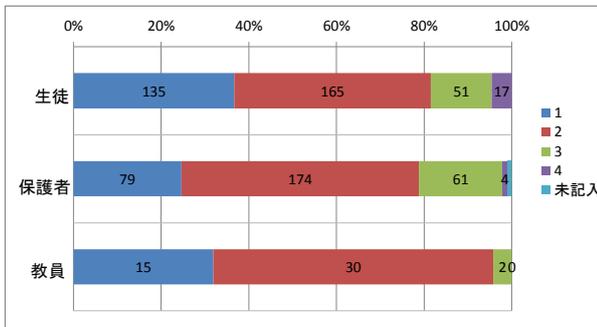
	1	2	3	4	未記入
生徒	135	165	51	17	0
	36.7%	44.8%	13.9%	4.6%	0.0%

教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができています。

	1	2	3	4	未記入
保護者	79	174	61	4	3
	24.6%	54.2%	19.0%	1.2%	0.9%

生徒の悩みや相談には、カウンセリングマインドを持って親身に応じています。

	1	2	3	4	未記入
教員	15	30	2	0	0
	31.9%	63.8%	4.3%	0.0%	0.0%



進路指導部

①

進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。

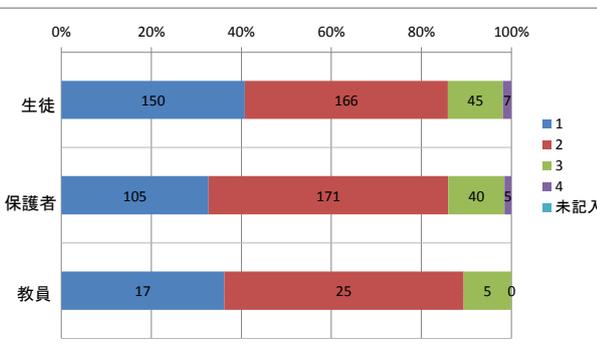
	1	2	3	4	未記入
生徒	150	166	45	7	0
	40.8%	45.1%	12.2%	1.9%	0.0%

進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	105	171	40	5	0
	32.7%	53.3%	12.5%	1.6%	0.0%

学年進行で、適切な進路指導を行っている。

	1	2	3	4	未記入
教員	17	25	5	0	0
	36.2%	53.2%	10.6%	0.0%	0.0%



企画情報部

①

学校だより(進路だより・保健だより)などによって学校の情報は適切に伝えられている。

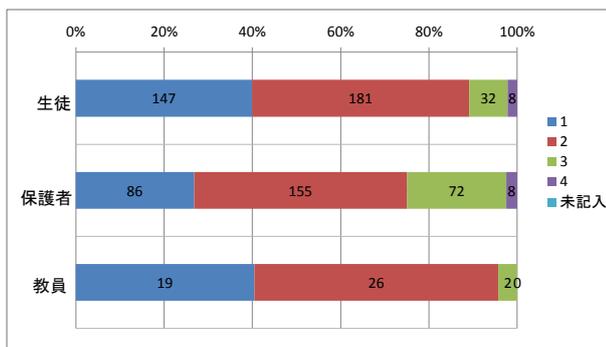
	1	2	3	4	未記入
生徒	147	181	32	8	0
	39.9%	49.2%	8.7%	2.2%	0.0%

学校だより(進路だより・保健だより)などによって学校の情報は適切に伝えられている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	86	155	72	8	0
	26.8%	48.3%	22.4%	2.5%	0.0%

学校だより(進路だより・保健だより)やホームページ等による情報提供によって開かれた学校づくりに努めている。

	1	2	3	4	未記入
教員	19	26	2	0	0
	40.4%	55.3%	4.3%	0.0%	0.0%



図書視聴覚部

①

自分のクラスは朝読書、朝学習にきちんと取り組んでいる。

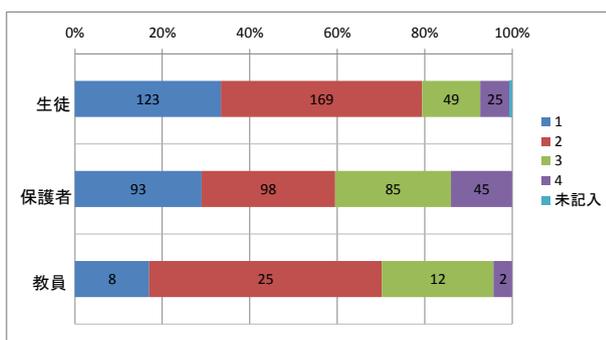
	1	2	3	4	未記入
生徒	123	169	49	25	2
	33.4%	45.9%	13.3%	6.8%	0.5%

自分のクラスは朝読書、朝学習にきちんと取り組んでいる。

	1	2	3	4	未記入
保護者	93	98	85	45	0
	29.0%	30.5%	26.5%	14.0%	0.0%

朝読書、朝学習の趣旨を理解し、適切に指導している。

	1	2	3	4	未記入
教員	8	25	12	2	0
	17.0%	53.2%	25.5%	4.3%	0.0%



②

図書館は利用しやすい環境が整っている。

	1	2	3	4	未記入
生徒	137	166	41	22	2
	37.2%	45.1%	11.1%	6.0%	0.5%

図書館は利用しやすい環境が整っている。

	1	2	3	4	未記入
保護者	26	74	111	109	1
	8.1%	23.1%	34.6%	34.0%	0.3%

図書館は必要な書籍を取り揃え、授業等で使いやすい環境となっている。

	1	2	3	4	未記入
教員	18	27	2	0	0
	38.3%	57.4%	4.3%	0.0%	0.0%

